

Lycée
COUFFIGNAL



SPÉCIALITÉ Sciences de la Vie et de la Terre

Se faire plaisir tout en construisant son avenir

Qu'apportent les SVT ?
Pour qui ?
Quel avenir ?

Spé SVT : qu'apporte-t-elle ?

L'enseignement des **Sciences de la Vie et de la Terre** au lycée offre une culture scientifique solide préparant à la poursuite d'études et à la compréhension des enjeux contemporains de **santé** et d'**environnement**.

Les **activités expérimentales** occupent une place centrale en SVT : usage des outils numériques et expérimentation assistée par ordinateur permettent de développer de nouvelles compétences numériques chez les élèves et ouvrent de nouvelles perspectives de formation, comme la bio-informatique ou l'exploitation de données.

Les SVT contribuent à l'éducation des élèves aux **médias et à l'information**.

Les SVT intègrent naturellement dans leurs pratiques les acquis des autres **disciplines scientifiques**, en particulier la physique-chimie et l'informatique, et utilisent les concepts et outils mathématiques. Elles sont aussi très complémentaires avec les **sciences humaines** comme Histoire-géographie Géopolitique ou Sciences Economiques et Sociales pour traiter les questions d'éthiques et d'enjeux pour la société.

Spé SVT : pour qui ?

La spécialité SVT plaît particulièrement aux élèves :

- Faisant preuve de curiosité
- Aimant communiquer et argumenter
- Capable de mener une démarche avec rigueur
- Ayant envie de manipuler
- Appréciant de collaborer sur des travaux en équipe
- Ayant un esprit créatif
- etc.

Concevoir, créer, réaliser

Compétences travaillées

Pratiquer des démarches scientifiques

Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

Communiquer, argumenter : oral, écrit, graphique, numérique

Adopter un comportement éthique et responsable

Thématiques étudiées : quelques mots-clés

La Terre, la vie et l'organisation du vivant :
génétique, ADN, métabolisme, évolution, globe terrestre, océans-continentes, sismologie, tectonique des plaques

Enjeux contemporains de la planète :
écosystèmes, biodiversité, activités humaines et pollution, connaissance des végétaux

Corps humain et santé :
résistance aux antibiotiques, système immunitaire et vaccination, système nerveux et stress

Spé SVT : quel avenir ?

Des exemples de métiers :

Santé, médical / paramédical	Développement durable, environnement, gestion des ressources et des risques	Recherche, enseignement
Médecine, dentaire, kiné, pharmacie, métiers du sport, soins infirmiers, puériculture, carrières sanitaire et social, vétérinaire, auxiliaire de santé animale, orthoprothésiste, ...	Ingénieur agronome, ingénieur en agroalimentaire, biologiste en environnement, biostatisticien, chargé de pharmacovigilance, climatologue, éco-conseiller, géophysicien, garde forestier, hydrobiologiste, écotoxicologue, ...	Chercheur, cadre de laboratoire, technicien biologiste, bio-informaticien, éthologue, botaniste, géologue, océanologue, zoologiste, exobiologiste, professeur des écoles, enseignant du second degré, maître de conférences, médiateur scientifique, ...

Spé SVT : quel avenir ?



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

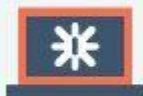


21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER
Découvrir
les formations

20 JANVIER - 11 MARS INCLUS
S'inscrire et ajouter ses vœux

12 MARS - 8 AVRIL INCLUS
Compléter son dossier
et confirmer ses vœux

27 MAI - 16 JUILLET
Phase d'admission
principale



Je m'informe sur les filières,
les
formations et leurs
débouchés sur
Terminales2020-2021.fr

[Visiter le site](#)



Je participe aux salons
virtuels de l'orientation et
j'échange sur mon projet :

- avec mon professeur principal si je suis lycéen
- avec le service orientation de mon établissement si je suis étudiant

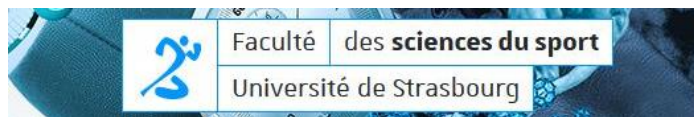


Je recherche des formations
sur Parcoursup

Plus de 17 000 formations présentées, leurs
programmes, leurs attendus et leurs modalités
d'examen des vœux

[Chercher une formation](#)

Moteur de recherche des formations à consulter dès maintenant pour découvrir les attendus des différentes filières



Il est attendu des candidats en licence Mention **SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)** :

* **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des **enseignements scientifiques pluridisciplinaires** (**sciences de la vie**, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* **Disposer de compétences sportives [...]**

* **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne [...]**

Information aux lycéens : La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour réussir pleinement dans la formation, **il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques**, afin de compléter les enseignements du tronc commun qui développent principalement leurs compétences littéraires et argumentaires.

Attention. Les résultats obtenus et les compétences effectivement acquises dans les disciplines étudiées comptent cependant davantage que le choix des enseignements de spécialité.



Quelques exemples d'attendus

Suivre l'enseignement de l'option "Accès Santé" de cette formation, vous permet de candidater dans les filières suivantes :

Maïeutique Médecine Odontologie Pharmacie Kinésithérapie



À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » est l'une des formations donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMa2), médecine (DFGSMe2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2). Cette L1 mention « Sciences pour la santé » est déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie). Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie. **Un profil scientifique est donc très souhaitable. Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement**, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation d'handicap, personnes fragiles...

Parcours conseillé par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Physique-Chimie** et Sciences de la Vie et de la Terre (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole), complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des deux enseignements de spécialité suivants : **Physique-Chimie** ou **Sciences de la Vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole).

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.

Quelques exemples d'attendus

Classe préparatoire aux grandes écoles BCPST (Biologie Chimie Physique Sciences de la Terre)

Attendus nationaux :

S'intéresser aux domaines **de la biologie, de la géologie**, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (**analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication**).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par **les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre** (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences **de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales**, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Parcours conseillé par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité

Mathématiques, Physique-chimie (ou, éventuellement, **Sciences de l'ingénieur**) et **Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**).

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des enseignements de spécialité suivants : **Physique-chimie ou Sciences de la vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie en lycée agricole**), complété de l'enseignement de spécialité **Mathématiques** ou de l'option **Mathématiques complémentaires**.

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.